Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»

**Сценарий развлечение «Всемирный день охраны окружающей среды»**

для детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**  | Закрепить знания детей о природе, [о бережном и заботливом отношении к](http://ekollog.ru/evolyuciya-politiki-evropejskogo-soyuza-v-otnoshenii-ukraini.html) природе  |
| **Задачи**  |
|  | Уточнять, систематизировать и углублять знания о живой и неживой природе, бережном отношении к ней  |
| Формировать умение самостоятельно решать экологические задачи  |
|  | Способствовать формированию у детей представления о правильном поведении в природе и взаимодействии с ней |
| **Материалы**  | Иллюстрационный материал**:** цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо;  |
| природоохранные знаки;  |
| аудиозаписи «Звуки природы»,  |
| загадки о природе  |

**Ход**

**Ведущий:** А вы знаете, какой сегодня день отмечают у нас в стране? Сегодня Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое «окружающая среда»? (цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо).

Отгадайте загадку:

Ни начала, ни конца,

Ни затылка, ни лица,

              Но знают все: и млад, и стар,

                   Что она - огромный шар. *(Земля)*

**Ведущий:** Много тайн и загадок скрывает от нас природа. Но мы с вами любознательный народ и нам открываются любые тайны! Узнавали интересные сведения о жизни растений и животных из книг, рассматривали картины, иллюстрации о природе. Поэтому знаем ответы на многие «ПОЧЕМУ?», «ОТЧЕГО?», «КУДА?», «ЧТО?», и «ЗАЧЕМ?».

Для этого мы предлагаем вам вспомнить все то, что вы знаете о жизни растений, птиц, насекомых и зверей.

Нужно ответить на как можно большее число вопросов.

— Как одним словом называют животных, которые живут рядом [с человеком](http://ekollog.ru/tehnika-kak-realenoste-sozdannaya-chelovekom.html)? (Домашние.)

— Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей – кто это? (Насекомые)

— Ворона, скворец, воробей, ласточка — кто это? *(Птицы)*

— У какого дерева белый ствол? *(У березы)*

— Как называется дом муравьев? *(Муравейник.)*

— Сколько ног у жука? *(Шесть.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Кто носит свой дом на спине? *(Улитка.)*

— У какого зверя есть иголки? *(у ежа.)*

— Лев — дикое или домашнее животное? *(Дикое.)*

— Карась, щука, сом, окунь – это ..(рыбы)

— У какого зверя рыжая шубка? (У белки, лисы.)

— Как назвать детеныша свиньи? *(Поросенок.)*

— Какая птица лечит деревья? *(Дятел.)*

— Как называется домик для птиц, сделанный руками

человека? *(Скворечник.)*

— Какое растение помогает вылечить рану? *(Подорожник.)*

— У какой птицы красная грудка? *(У снегиря.)*

— Кто в [лесу плетет паутину](http://ekollog.ru/osnovi-ekologii-v3.html)? *(Паук.)*

— У какого насекомого крылышки красные с черными точками? *(У божьей коровки.)*

 — Как одним словом называются животные, которые живут в лесу? *(Дикие.)*

— Собака — дикое или домашнее животное? *(Домашнее.)*

— Что такое зеленый покров Земли? *(Трава.)*

**Ведущий:** А теперь мы проверим, умеете ли вы правильно вести себя в природе.

**Конкурс «Как вести себя в природе».**

***1-я ситуация***

Гуляли девочки в лесу ранним весенним утром.

— Ой, посмотри, что я нашла. Гнездышко!

— А в нем яичко.

— Может, возьмем его домой, и у нас будет птенчик.

— Мы будем заботиться о нем!

Девочки взяли яичко с собой.

**Ведущий.**Правильно ли девочки поступили?

**Дети.**Неправильно. Птенец погибнет, так как ему нужно материнское тепло.

***2-я ситуация***

Две сестренки гуляли по лесу.

— Какой красивый цветок! Интересно, как он называется?

— Я знаю, это ландыш. Он так хорошо пахнет!

— Давай сорвем его и отнесем маме.

Девочки сорвали цветок и пошли домой.

**Ведущий.** Правильно ли поступили девочки?

**Дети.** Ландыши занесены в Красную книгу, их рвать нельзя, иначе они исчезнут.

**3-я ситуация**

Мальчик шел по лесной тропинке, увидел ежика и решил взять его домой.

**Ведущий.** Правильно поступил мальчик?

**Дети.** Диких животных нельзя забирать домой, в [неволе они могут погибнуть](http://ekollog.ru/tekst-dlya-uchitelya-zagryaznenie-vodoemov.html).

**4-я ситуация**

После дождя дети пошли гулять во двор.

— Посмотри, сколько червяков!

— Давай соберем их и девчонок испугаем!

— Пойдем посмотрим, где девчонки!

Оставляют банку с червями закрытой.

**Воспитатель.**Правильно ли поступили ребята?

**Дети.** Червей собирать нельзя, у них своя роль в природе. Они рыхлят землю, чтобы дышали корни растений, ими питаются некоторые животные.

**Музыкальная пауза «Угадай, чей звук»**

**Ведущий** включает аудиозапись со звуками природы.

Дети угадывают:

1. шум дождя,
2. пение птиц,
3. вьюга,
4. шум ветра,
5. стук дятла,
6. мычание коровы,
7. кукушка,
8. хруст снега,
9. мурчание кота,
10. лай собаки
11. шум моря.

**Ведущий:**А сейчас поиграем в игру «Покажи движениями»:

1. как птицы собирают ветки и строят гнезда,
2. как кружится снег во время вьюги,
3. как медведь вылезает из берлоги весной,
4. как осенний лист падает на землю,
5. как заяц барабанит по пню лапами,
6. как растет трава,
7. как лиса вынюхивает добычу,
8. как идет дождь.

**Вопросы о растениях:**

***- Для чего нужна трава?*** (для красоты, живут насекомые, как корм для животных, душистые вещества для приготовления духов, очищает воздух).

***- Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?*** (у хвойных деревьев вместо листьев – иголки, хвоя, они не боятся мороза).

***- Какое дерево летом и зимой остается зеленым?*** (ель, сосна).

***- Какую пользу приносят деревья?****(*листья деревьев собирают пыль и грязь, обогащают воздух чистым кислородом).

**Вопросы о животных:**

***-***[***У какого домашнего животного есть рога***](http://ekollog.ru/ohrana-prirodi-krasnaya-kniga.html)***?***(корова, коза).

***- Почему в одних случаях заяц – белый, а в других – серый?*** ( белый заяц бывает зимой, а весной и летом – серый).

*Ведущий: Теперь мы с вами сыграем в игру***«Гнездо»**и посмотрим, как бережно вы относитесь к природе.

Бежать нельзя, дрожать нельзя.

Дышать можно, только осторожно.

Иначе можно разбить.

**Ведущий:** нужно взять ложкой яичко из ведра и донести, не уронив, до гнезда. Положить и вернуться на место. Передать ложку другому.

**«Мешок ощущений»**

Задание: определить на ощупь и вынуть только природные объекты. Дети должны ответить можно ли их найти в своем регионе (ветка березы, шишка, яблоко, лимон, кабачок, мягкая игрушка, мяч, птица, перец, морковь, коробочка, спил дерева).

**«Очистим водоем от мусора»**

Задание: убрать лишние предметы, то чего не должно быть в водоеме и объяснить почему (бутылки, коробки, бумага).

**Ведущий:** **Отгадайте загадки о природе**

- Повернулось к солнцу золотое донце (подсолнух).

- Растёт зелёный кустик, дотронешься - укусит (крапива).
- Весной веселит, летом холодит, осенью питает, зимой согревает (дерево).
- Что за зверь лесной встал, как столбик, под сосной (заяц).
- В [колыбельке подвесной летом житель](http://ekollog.ru/chelovek-kak-jitele-biosferi-v2.html) спит лесной, осень пестрая придёт - на зубок он попадёт (орех).
- Для чего птице хвост ? (им как рулём птица управляет полётом).

***Итог:***

**Ведущий:**

Если в лес пришёл гулять, свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй, только, чур, не забывай,

Что в лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь.

Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки.

Ветки дуба не ломай. Никогда не забывай

Мусор с травки убирать. Зря цветы не надо рвать.

Из рогатки не стрелять: в лес приходят отдыхать.

Бабочки пускай летают, ну кому они мешают?

Здесь не нужно всех ловить, топать, хлопать, палкой бить.

Поздравляю вас, ребята, вы очень хорошо справились со всеми заданиями, и будете активными защитниками нашей родной природы.