Конспект непосредственной образовательной деятельности в I младшей группе
Тема: «Посадка лука»

Тема: «Посадка лука» (познавательно-речевая деятельность)

Первая младшая группа (возраст 2-3 года) группа №1

Организация: по подгруппам

Программа: «От рождения до школы»

Направление: социально-личностное, познавательно-речевое

Интеграция образовательных областей:

Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)

Речевое развитие

Социально-личностное развитие

Форма проведения: экспериментирование

Цель: формирование практических знаний о посадке лука в землю и в воду.

Задачи:

1.Воспитательные:

Воспитывать понимание ценности здоровья у детей, желание не болеть, воспитывать трудолюбие

2. Развивающие:

Развивать речь, мышление, самостоятельность. Дать понятие, что для роста лука нужна вода.

3. Обучающие:

Познакомить детей со свойствами лука: круглый, горький, заставляет плакать. Учить сажать луковицы в землю и в воду.

Планируемый результат: научить детей сажать луковицы в землю, в воду; участвовать в совместной игре «Расти, расти, лучок».

Методы и приемы:

Развитие словаря: донце, луковица, корешки, шелуха, перышки, огород, польза, недуг

Структура деятельности

Организационный момент:

В группу приходит игрушка Луковка с мешочком, внутри репчатый лук. Беседа с Луковкой, рассматривание репчатого лука. Дети ощупывают пальцами, определяют какой он? Мягкий или твердый? Угощение детей луком.

Посадка лука в банку с водой. Игра «Расти, расти лучок». Посадка лука в землю. Итог (рефлексия).

**Ход деятельности**

- Дети, кто к нам пришел?

- Сегодня к нам пришла девочка-Луковка

- Что она принесла?

- Правильно мешочек.

- Этот мешочек не простой, он чудесный.

- Хотите посмотреть, что там находится.

- Правильно лук.

- Скажите, какого цвета лук?

Они покатились как мячи. Какой  формы луковица? (отвечают),  какие они на ощупь - гладкие или колючие, (отвечают) , покрыта луковица шелухой. (Показываю) это у луковки верхушка, с другой стороны- донце. Посмотрите, что там есть?

(ответы детей) да, это корешки. Лук  сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду. Давайте подойдем к столу, где каждый по-очереди посадит свою луковицу в землю.

- Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу его, понюхайте, чем он пахнет?

Потешка или поговорка или загадака…

- Это луковица, если ее посадить в землю и поливать, то из нее вырастут зеленые перья. Показываешь зеленый лук

- В зеленом луке тоже много витаминов.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

Скажем вместе

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – ДОНЦЕ.

**Игра «Расти, расти, лучок»**

- А хотите поиграть в игру «Расти лучок»? Кто будет луком?

- Все ребята хотят быть луком. Молодцы!

- А я буду вас сажать донцем вниз. Все присели. И Настю-луковку посажу и Мишу-луковку посажу… Теперь я беру лейку и поливаю водой. Потешка или прибаутка:

Ты расти, расти лучок

Зеленей здоровичок…

Вот лук растет и растет. Зеленый лук становится большим – большим. Вот и вырос наш зеленый лук (дети поднимаются).

- Что за чудо горшок?

- Молодцы! Вот в этом горшке находится земля.

- Сажать лук в землю надо донцем, вот так (показ приёмов посадки лука). А вы хотите посадить свой лук?

- У меня для вас сюрприз. Чтобы лук посадить надо его найти среди других овощей.

Игра «Узнай лучок».

- Молодцы! Все нашли себе луковицу. А теперь за работу.

Дети сажают лук вместе с воспитателем.

- Лук надо сажать донцем вниз.

- Вот так. (Показываю)

- Но лук можно посадить и в землю.

- Вот так

- Даша, помоги посадить луковицу в землю, донцем вниз.

- Амир, а где лейка? Что теперь надо сделать?

Луковица золотая,

Круглая, литая.

Есть у нее один секрет –

Нас она спасет от бед:

Может вылечить недуг

Вкусный и душистый лук!

- Молодец! Надо луковицу полить. Поливай осторожно, много воды не лей.

- Вот теперь мы будем ухаживать за луком, поливать его, чтобы появились «зеленые перья». Как у нашей гостьи Луковки.

**Итог (рефлексия**

**Понравилось вам сажать лук?**

- Кто сегодня приходил в гости?

- Правильно Луковка

- Куда мы сажали лук?

- Правильно в землю.

- В луке много витаминов и его надо есть. Он полезен для здоровья.

- Молодцы, все дети старались и отвечали, играли, узнали много полезного.

 Конспект 2

Программные задачи:

       1. формировать основы исследовательской деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука. Формировать  у детей правильные приемы посадки луковицы  (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая ее к земле, полить водой из лейки).

1. Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта шелухой ).
2. Закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете.
3. Вызвать интерес к посадке растений; желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье; развивать трудовые навыки.

Сл   словарная работа: луковица, корешки, шелуха, перышки, огород, польза, недуг.

Материал к занятию:

1. Игровой персонаж – кукла дед Лукьян
2. Корзинка с луковицами
3. Лоток с землей
4. Лейка с водой
5. Влажные салфетки
6. Клеенка

Предварительная работа:

1. Уход за комнатными растениями в группе (полив)
2. Рассматривание иллюстраций «Овощи», «Фрукты»
3. Дидактическая игра «Овощи и фрукты»

Ход занятия:

Дети рассаживаются за столом. Появляется дед Лукьян.

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел дед Лукьян.

(дед)-Здравствуйте, ребята!

(дети здороваются)

(дед)- ребята, старый я стал совсем, сил не хватает, помогите мне в огороде лук посадить.

-что, дедушка так лук любишь?

(дед) –лук мой друг. Я его и кушаю,  и от болезней спасаюсь. Знаете поговорку- лук от всех недуг. Недуг- значит болезнь. Получается- лук от всех болезней помогает.  А вы, ребятки, лук кушаете?

(дети отвечают)

-Ребята, давайте поможем деду Лукьяну в огороде лук посадить!

(дети отвечают)

(дед) -А когда лук прорастет- у него появятся зеленые перышки. В них много свежих витаминов. Я вас этим зеленым лучком угощу!

-спасибо, дедушка! Нам сейчас очень нужны витамины, что-то наши ребята болеют часто, а твой лучок поможет им здоровье укрепить и болезни победить!

Физминутка:

- А теперь, ребята, давайте с вами поиграем.

(дети встают врассыпную, повторяют движения воспитателя)

 -Есть у нас огород, там зеленый лук растет,

 -Вот такой вышины, вот такой ширины.

 -Ты, лучок, сюда спеши

 -И немного попляши!

-Молодцы, ребята.

Дед Лукьян вносит корзину с луковицами и нечаянно ее опрокидывает.

(дед) –ой, ребята! Держите их скорее! Укатились наши луковицы!

(дети собирают, количество луковиц- на каждого ребенка по одной + 1 воспитателю, возвращаются на свои места)

-ребята, рассмотрите внимательно наши луковицы.

« Луковица золотая

 Круглая, литая.

 Есть у нее один секрет-

 Нас она спасёт в обед:

 Может вылечить недуг

 Витаминов полный лук»

 Они покатились как мячи. Какой  формы луковица? (отвечают),  какие они на ощупь - гладкие или колючие, (отвечают) , покрыта луковица шелухой. (Показываю) это у луковки верхушка, с другой стороны - донце. Посмотрите, что там есть?

(ответы детей) да, это корешки. Лук  сажают корешками в землю. Своими корешками лук будет «пить» воду. Давайте подойдем к столу, где каждый по-очереди посадит свою луковицу в землю.

Показ с объяснением:

1. Нахожу   у луковицы донце с корешками. Сажаю ее в землю корешками.

2. Надавливаю на луковицу, чтобы она крепко села в землю.

3. Поливаю землю вокруг луковицы.

4. Вытираю руки салфеткой.

-а теперь каждый из вас по-очереди. (вызываю каждого поочередно, контролирую процесс посадки)

-дети, куда же лучше поставить наш «огород»?

-давайте

- поближе к солнышку

- на подоконник, у солнышка света много, а свет очень нужен  растениям.

(дед)

-спасибо, вам ребята за помощь! Вот прорастет лук- угощайтесь на здоровье!

Подвожу итог занятия:

-Ребята, чем мы сегодня с вами занимались?  (ответы) для чего мы посадили луковицы? (чтобы вырастить зеленый лук) Чего в зеленом луке очень много? (витаминов) Для чего нам нужны витамины? (укрепить здоровье).

-А теперь давайте поиграем в интересную и вкусную игру.

Провожу игру «Угадай на вкус»:

Цель: учить различать на вкус овощ и фрукт, активизировать в речи их названия.

Материал: на тарелках под салфеткой очищенные от кожуры кусочки яблока и огурца, наколотые на зубочистки.

Ход игры:

-Я даю вам по-очереди попробовать вкусные кусочки, а вы отгадайте, что это и назовите - фрукт это или овощ.

Анализ:

-Кто сегодня был у нас в гостях? Что принес с собой?

-Какая польза от лука?

-Теперь мы каждый день будем наблюдать как растет наш лук. Как мы будем ухаживать за луком?