**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»**

**Занятие по экологии**

с детьми старшего дошкольного возраста

**Тема: «Природа — наш общий дом»**

Воспитатель

Белова А.В.

*Г.Дзержинск 2017год*

*Программное содержание:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**  |  Обобщить и систематизировать знания детей [о сбережении и защите окружающей среды](http://ekollog.ru/soshenko-m-v-k-t-n-docent-kafedri-zashiti-okrujayushej-sredi-i.html)  |
| **Интеграция образовательных областей**  | **«Здоровье» -**развивать   у детей самостоятельность, ответственность и понимание значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья. Формировать представления о взаимосвязи природы и человека и влиянии окружающей среды на здоровье  |
| **«Безопасность» - з**акрепление представлений об опасных для человека и окружающей природы ситуациях и способах поведения в них  |
| **«Социализация» - с**пособствовать развитию экологической культуры детей  |
| **«Познание» -**развивать логическое мышление, память, речь  |
| **«Чтение художественной литературы» -**способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям, выразительному чтению стихов  |
| **Методы**  | практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный  |
| **Приемы**  | погружение в игровую ситуацию  |
| групповая коллективная работа  |
| беседа, загадывание загадок  |
| голосовая и эмоциональная модуляция  |
| стихи  |
| физкультминутка  |
| **Предварительная работа**  | Просмотр мультимедиа презентации [с беседами о природе](http://ekollog.ru/izuchenie-ekologicheskih-problem-stavropoleskogo-kraya.html) |
| Рассматривание илюстраций, альбомов на тему: «Природа», составление рассказов по картинкам  |
| Проведение дидактических игр: «Кто где живёт», «Кто лишний»  |
| Проведение подвижных игр  |
| Игровые ситуации по правилам обращения с природой  |
| **Здоровьесберегающие технологии**  | Физминутка  |
| **Релаксация**  | «Слушаем звуки леса»  |
| **Аппаратное обеспечение**  | ноутбук  |
| **Образовательные ресурсы**  | Проект основной образовательной программы «Успех» под редакцией Н.В. Фединой  |

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Добрый день дорогие дети! А вы знаете, 5 июня – Всемирный день охраны окружающей среды.

Мы с вами живем на  прекрасной планете Земля. Большая часть земного шара покрыта водой — океанами и морями (показать картинку моря...), меньшая часть твердой сушей. И на суше и в воде растет множество растений, живут разные животные. Каждому на Земле есть место, [у каждого есть свой дом](http://ekollog.ru/yurij-vasileevich-gubin.html). Всем живым существам нужна чистая   вода, чистая земля, чистый воздух. Сегодня мы с вами собрались, чтобы уточнить наши знания о природе, расширить их, закрепить.

**Беседа с просмотром презентации.**

 *(Охрана окружающей среды; Животные; Природные явления)*

Дальнейшее наша занятие с вами будит проходить на участке нашего детского сада *(собираемся на улицу).*

**Воспитатель:** Давайте с вами встанем в полукруг.

Ребята, скажите, как называется наша планета? *( Дети отвечают: Земля)*А какую форму она имеет?*(шар)*Верно форму шара. Только шар этот такой большой, и чтобы объехать его нужно много месяцев. Ещё я вам хочу показать модель нашей земли. *(воспитатель показывает глобус)*Сейчас я вам дам его каждому подержать.

 *(Звучит тихая музыка, воспитатель, читает стихотворение):*

Наш дом родной, наш общий дом,

Земля, где мы с тобой живем.
Ты только посмотри вокруг.
Тут речка, там зеленый луч,
В [лесу дремучем не пройдешь](http://ekollog.ru/osnovi-ekologii-v3.html)!
Воды в пустыне не найдешь:
А где-то снег лежит горой,
А где-то жарко и зимой,
Чудес нам всех не перечесть,
Одно у них названье есть,
Леса и горы и моря,
Все называется земля.
А если в космос мы взлетим,
То из окна ракеты
Увидишь шар там голубой
Любимую планету.

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришло письмо. Давайте прочитаем. Нам предлагают поиграть в телевизионную игру. Вы согласны принять участие в игре?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда я буду ведущая. А вы участники игры. Перед началом игры мы разделимся на две команды, и позволим вам придумать название своей команды, связанное [с природой](http://ekollog.ru/doklad-po-teme-vojna-i-ekologiya-konflikt-mejdu-prirodoj-i-che.html), выбрать капитана. И, конечно же,  познакомимся с правилами.

1. Нельзя выкрикивать с места.
2. Ответы принимаются по очереди. За правильный ответ команда получает смайлик.
3. В конце игры подсчитываем смайлики. Побеждает тот, у кого будет больше смайликов.

Ну конечно тема игры – «Природа»

Первая команда  «Ромашки», вторая «Фиалки».

Все готовы начать нашу игру.

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Первое задание

**Задание №1**

1. Скажите, для чего нам нужна вода? *(Пить, купаться, вода нужна животным и растениям)*.

2. Что вы можете рассказать о воде? Какая она бывает? *(Пресная, питьевая, очищенная, минеральная, мутная, грязная).*

3. Назовите домашних птиц умеющих плавать? *(гусь, утка)*

4. Ребята, скажите, можно ли сжигать мусор? *(Нет, он выделает вредный дым)*. А закапывать в землю? *(Не всё сгнивает в земле)*.

5. Что необходимо для роста и развития растений? *(земля, вода, свет, воздух, тепло).*

6. Как нужно беречь воду? *(Экономить воду, не загрязнять)*.

 **Задание №2**

1 команда

Почему животных называют дикими?

*( ответы детей)*

-сами добывают корм;

-строят жилище;

-приспосабливаются к окружающей среде

-спасают от врагов.

2 команда

Почему животных называют домашними?

*( ответы детей)*

-о них заботится человек;

-они не заботятся о корме;

-живут в готовых жилищах.

 **Задание №3**

**Воспитатель:**

Как мы должны заботиться о птицах?

Каждая команда должна отвечать поочередно, ответы должны быть полными, развёрнутыми. (Мы должны вешать кормушки. Нельзя кормушки разорять. Не забывать кормить птиц.)

**Задание №4**

Воспитатель: А сейчас я вам буду загадывать загадки**,**чья команда быстрей ответит. Не выкрикиваем, а подымаем руку.

     1. Наши младшие  братья живущие в лесу *(ЗВЕРИ)*

     2. Обитатель леса шустрый своровал листок капустный.

        У него дрожат реснички, нет ли где-нибудь лисички?*(ЗАЯЦ)*

     3. На овчарку он похож,

        Что ни зуб-то острый нож,

        Он бежит оскалив пасть,

        На овцу готов напасть *(ВОЛК)*

     4. Не мышь, не птица

        В [лесу резвится](http://ekollog.ru/osnovi-ekologii-v3.html),

        На деревьях живет

        И орешки грызет. *(БЕЛКА)*

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

 **Воспитатель:** Хлопать в ладоши, если растения растут в наших краях, а если не растут тогда молчать.

(ЯБЛОНЯ,ГРУША,МАЛИНА,АПЕЛЬСИН,ЕЛЬ,СОСНА,КАШТАН,БЕРЕЗА,ВИШНЯ,КОКОС,СЛИВА,ДУБ,ЛИМОН,КОФЕ)

**Задание №5**

 Изобразить животное в движении

1 команда изобразит нам ( медведя и зайца)

2 команда изобразит нам (бабочку и лягушку).

**Воспитатель:** Молодцы на этом наша телеигра завершается, давайте с вами подсчитаем смайлики.

*(Играет музыка, воспитатель вместе с детьми подсчитывает смайлики)*

И так ребята какая - же у нас команда победила?

**Дети:**Дружба

**Воспитатель:** Конечно же дружба. Ребята вы меня очень порадовали своими ответами, МОЛОДЦЫ, а сейчас музыкальная пауза.

**МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА**

«У медведя дом большой»

[У медведя дом большой](http://ekollog.ru/obrazovatelenaya-programma-obedinenie-ekologiya-v-kartinkah.html) — делаем руками крышу

Он глядит в своё окошко - делаем руками окошко

Зайка пополю бежит, в дверь к нему стучит — изображая бег на месте.

Тук-тук! Дверь открой! - стучим и открываем дверь — две ладошки в стороны

Там в лесу охотник злой! - показываем злого охотника — хмурим брови и руки вверх.

Зайка, зайка, забегай! — приглашаем, рукой машем — ЗАХОДИ!

Лапу мне давай! - даем «лапу»

 **Воспитатель:**

  А сейчас я вам повторю правила поведения в лесу:

* НЕ РВАТЬ ЦВЕТЫ
* НЕ РАЗОРЯЙ МУРАВЕЙНИКИ
* НЕ ЛОМАЙ ВЕТКИ
* НЕ БЕРИ ЖИВОТНЫХ ДОМОЙ
* НЕ ШУМИ И НЕ ВКЛЮЧАЙ ГРОМКО МУЗЫКУ В ЛЕСУ
* НЕ МУСОРИ В ЛЕСУ.

 Мы думаем, что сегодня мы много узнали и поняли, что надо крепко любить и беречь нашу Землю — наш огромный общий дом.

                                Не обижай ни птахи, ни сверчка!

                                Не покупай для бабочки сачка!

                               Люби цветы, леса, простор полей -

                               Все, то что зовется Родиной твоей!

Давайте все вмести пройдёмся по нашему участку и повесим плакаты. *(Берегите природу).*

**Экологический КВН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **«Человек – друг природы»**  |
| **Задачи**  | закреплять знания детей о родной природе  |
| формировать у детей устойчивый интерес к природе через эмоциональное отношение  |
| Воспитывать чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре  |
| Учить детей соблюдать правила игры, умение слушать ответы товарищей и дополнять их  |
| Развивать быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление  |
| Увлечь детей и вызвать радостное переживание от совместной командной деятельности  |
| **Оборудование**  | доска, 2 маленьких столика  |
| эмблемы команд для каждого участника  |
| знаки-рисунки, выражающие экологические проблемы  |
| магнитная доска  |
| изображения зимующих, перелётных и домашних птиц  |
| кроссворд  |
| фишки зелёного цвета  |
| фонограмма шума дождя, грозы, шторма  |