**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №25»**

**Занятие по экологии**

с детьми старшего дошкольного возраста

**Тема: «По зеленым тропинкам»**

Воспитатель

Митина А.В.

*г.Дзержинск 2019год*

**Конспект НОД по экологии: «По зеленым тропинкам»**
**Задачи:**

1) Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.

2) Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.

4) Формировать у детей убеждение, что красота природы бесценна, поэтому ее нужно охранять.

3) Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
**Природа:** Здравствуйте дети. Я - Фея Природы. А вы знаете, какой день сегодня отмечают? Сегодня 5 июня - Всемирный день охраны окружающей среды. А что такое окружающая среда?

**Дети:** Это цветы, деревья, горы, реки, поля, солнце, воздух, небо.

**Природа:** Слышала, что вы очень хорошие, умные дети и очень хочу поближе познакомиться [с вами и пригласить к себе в гости](http://ekollog.ru/proekt-turistskogo-marshruta-v-gosti-k-nikoleevskim-vasilekam.html).

**Природа:** Сейчас пойдемте все со мной,

                  В тиши укроемся лесной.

                  Природы жизнь вам покажу,

                  О ней немного расскажу…

/идём на участок старшей группы/

/Природа говорит на фоне тихой плавной музыки, дети расходятся по своим местам. В центре участка остаются девочки-цветы/

**Природа:**    Смотрите: в утренней росе

                     Цветы встают во всей красе

                     Вот потихоньку оживают

                     Для вас свой танец начинают.

**«Танец    цветов»**

**/На заключительные такты музыки появляется Бяка-Закаляка/**

**Б.-З.**   Что за гадкие цветы? /дергает их, щипает/

           Фу, противные листки!

           Я- Бяка-Закаляка, драчун и забияка,

           Красоты я не люблю, все цветы я погублю!

           Как приду сюда с мешком, все их вырву с корешком!

/Пытается «вырвать» один из цветков, цветы просят помощи у детей/

**Цветок:**   Цветы лесные, полевые,

                 Прекрасны мы, когда живые

                 Но если нас сорвать, то ясно

                 Завянем мы, краса угаснет.    /цветы склоняют голову/

**Природа:**  Ах, дети, вы им помогите

                  И Закаляку прогоните.

**Мальчик** /обращ. к Б-З/   А ну, беги скорей отсюда

                                            Иначе будет тебе худо!

**Б.-З.**       Ой, не могу! Не от тебя ли?                  /Хохочет, щелкает мальчика по

               Со мной ты справишься едва ли!         носу, наступает на него/

               /Подбегают другие мальчики/

**Мальчики:**  Мы защитить цветы сумеем

                       Тебя все вместе одолеем.

                       /Б-Зак.  отступает  от цветов/

**Б-З.**       Ах вот вы как! Ну ничего!

              Вижу вы добры, смелы.

              Пойду-ка я  к другим детям.

**Природа:**  Вам понять давно пора, что добро сильнее зла!

                   Я прощаю вас сейчас в [первый и последний раз](http://ekollog.ru/vash-pervij-god-v-setevom-marketinge.html)

                   Вы тот час же уходите и нам больше не вредите!

/Б-Зак.  уходит/

**Природа:**   Правильно, мальчики, не позволяйте травы топтать,

                    И цветы никому не давайте рвать

                    И об этом, дети, вы расскажите

                    Всем людям на свете.

* Я соберу цветы в букетик,
Ромашка - Ты, ромашка - Я,
А вот ромашки - наши дети!
Ромашка - крепкая семья!
* Что за странный гул и звон
Раздаётся за окном?
Так заливисто хохочет
Бело-синий колокольчик!
Если солнышко печёт,
Песню тихо он поёт.
Сильный ветер налетает –
Песню громко запевает.
* Одуванчик придорожный,

Был как солнце золотым,

Но отцвел и стал похожим

На пушистый белый дым.

* Пион расцвел на грядке
И удивил красою,
Он весь покрыт росою -
На нас глядит украдкой.
* Золотой подсолнушек,
Лепесточки – лучики.
Он – сыночек солнышка
И весёлой тучки.
Летом наш подсолнушек –
Как цветной фонарик.
Осенью нам чёрненьких
Семечек подарит.

**/дети ставят на цветник запрещающий  знак/**

**Природа:**  Я вижу доброе сердце у вас,

                    А мы  продолжим путь.

/Идем к деревьям/

             Лишь солнца луч, скользнув сквозь елей,

             Позолотит сосновый бор,

             Так радостные птичьи трели услышишь ты со всех сторон.

             Эти песни не напрасны:  Чик-чирик…тилим…тень-тень

             Значит будет день прекрасный,

             Солнечный, летний день!

**Природа:**Ой, смотрите, птичка летит.

**Игра  - инсценировка по стихотворению А.Пчельниковой  «ПТИЧКА»**

**Дети.**  А, попалась, птичка, стой!

           Не уйдешь из сети:

           Не расстанемся с тобой ни за что на свете!

/Дети идут в круг, взявшись за руки.  Останавливаются/.

**Птичка.**    Ах. Зачем, зачем я вам, маленькие дети?

                  Отпустите полетать, развяжите сети!

/Птичка машет крыльями, слегка приседая, наклоняя голову/

**Дети.**  Не отпустим, птичка, нет! Оставайся с нами:

           Мы дадим тебе конфет, Чаю с сухарями…

/Дети идут из круга, останавливаются/

**Птичка.**   Ах, конфет я не клюю, не люблю я чаю:

                 В поле  мошек я ловлю, зерна собираю…

/Птичка качает головой, слегка наклоняется вперед,

расставив руки в стороны, «клюет зерна»/

**Дети.**   Там замерзнешь ты зимой где-нибудь на ветке:

             А у нас-то в золотой будешь жить ты в клетке!

/Дети идут по кругу, останавливаются/

**Птичка.**   О! Не бойтесь: в теплый край улечу зимою

                 А в неволе – светлый рай будет мне тюрьмою.

/Птичка бежит по кругу/

**Дети.**   Птичка, птичка! Как любить мы тебя бы стали!

            Не позволили б грустить: все б тебя ласкали.

/Дети показывают, останавливаются/

**Птичка.**     Верю, дети, но для нас вредны ваши ласки:

                  С них закрыла бы как раз я навеки глазки

/Птичка машет крыльями, слегка приседая/

**Дети.**   Правда, правда! Птичка ты, не снесешь неволи…

            Ну, так Бог с тобой – лети и живи на воле!

/Дети идут из круга, останавливается, птичка подбегает к краю круга,

разрывает его и «улетает» на волю/

  **Природа:**  Я вижу, вы все поняли, что птиц ловить нельзя. Они - санитары леса. Без них опустеет земля.

/**Дети ставят около дерева запрещающий  знак /**

**Природа:**  Дети, а почему птиц называют санитарами леса?

**Дети:**1.Птицы уничтожают вредных насекомых,

          2. Не дают болеть растениям.

**Природа:**    А кого еще называют санитарами леса?

**Дети:**    Муравьев!

**Природа**:     Правильно!  Я продолжаю свой рассказ

                                          И покажу я вам сейчас

                                          Лесных рабочих муравьев.

1. Муравью нельзя лениться, муравей живет трудом:

И жучка, и гусеницу тащит в [свой подземный дом](http://ekollog.ru/konkurs-istorii-i-legendi-kajbickogo-rajona.html).
Как увидишь, что спешит он своей дорогой

Ты его не обижай, ты его не трогай!

**Песня про Муравья**

**/Дети ставят около муравейника запрещающий  знак/**

 **Природа:**    Ребята, давайте и мы представим себя трудолюбивыми   муравьями и поиграем в игру.

 **Игра  «Чей муравейник самый трудолюбивый»**

**Природа:**    Ребята, давайте посмотрим в бинокли вон на ту реку.

**Инсценировка  «Рыбы бегут из реки»**

1 реб.    Ой, ребята, посмотрите

              По полям бегут ерши, окуни и караси.

2 реб.     Может в сказку мы попали? Или это просто сон?

               У Чуковского читали в «Путанице» это все.

3 реб.     Нет, ребята, то не сон и не сказка вовсе

               Вот бегут к нам щука, сом, все у них мы спросим.

1 реб.     Щука, сом, скажите, куда же вы спешите?

               Кто вас грязью так облил, [с речки выгнал](http://ekollog.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-bezopasnosti-jizni-lyudej-na-vod.html), закоптил?

Щука.    У реки завод большой – в речку грязь он льет трубой

               Там туристы отдыхали – банки в реку побросали

               В реку сети опустили – много нас переловили,

               Там машины моют часто, разве будет в речке чисто?

Сом.     Посудите сами, дети, мы в грязи, в мазуте, в нефти

             Повторю сейчас всем я: солнце, воздух и вода

             Наши лучшие друзья!

             Если все беречь мы будем, то они послужат людям

1 реб.     Но куда же вы бежите?

Сом.      Лучше жить уж нам в корыте!

2 реб.    Подождите, не спешите, нам помочь вам разрешите!

/**Дети ставят заслон на трубе и убирают из реки сети/**

3 реб.    На трубе стоит заслон!

              Сети все из [речки вон](http://ekollog.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-bezopasnosti-jizni-lyudej-na-vod.html)!

**/Дети ставят на реке запрещающие  знаки/**

Щука.     Вот спасибо вам, друзья!  Возвращаемся тогда.

                И озера, и моря – ваши лучшие друзья,

Все вместе:   Берегите их всегда!

**Природа:**Наши дети умные и добрые, они не будут обижать природу.

1 реб.  Доброта нужна всем людям

            Пусть побольше добрых будет

            Ну а злой на что не взглянет

            Все от злого взгляда вянет

2 реб.      Давайте с вами будем всерьез, не для игры

                Ко всем зверям и людям добры, добры, добры!

                Чтоб был наш мир похожим на яблоки в цвету

                Дари, дари, прохожим, тепло и доброту!
**Природа:**      Спасибо вам, дети, за ваши стихи!

                       Пусть исчезнет зло на свете

                       Пусть с природой дружат дети!

                       Ведь и зайцы и лисицы, насекомые и птицы,

                       И растения живые – людям братья все родные!

                       Старайтесь их не обижать, любить, беречь и уважать

                       Пусть существует без помех огромный мир – один на всех!
**Песня « Песня о природе»**

  **Природа:**    Благодарить хочу я всех,

                     Вам я дарю такой диск,

                     Этот диск не простой,

                     В нем заключен подарок мой

                     Природа щедро награждает всех,

                     Кто ее не обижает, а бережет и защищает.

                     Берите  подарок  и отправляйтесь в садик с ним.

**Дети:**      Спасибо!