

|  |  |
| --- | --- |
| 1  **Тема: « Грибы»** Незнайка зовёт детей в лес за грибами, но не знает, какие грибы съедобные, а какие нет. Надо их отметить геометрическими фигурами | **2**  **Тема: «Многоугольники»**  Животные Африки просят Айболита о помощи, но Айболит не знает какой ключ подойдет к самолету |
| 3  **Тема: «Дома», «Свойства материалов»**  Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка и не знают, из какого материала это сделать. | 4  **Тема: «Разновидности треугольников»**  Путешествуя по пустыне, дети захотели пить. Но воду можно пить только из сосудов в форме равнобедренного треугольника, соки -равностороннего, газировку – разносторонние треугольники. |

|  |  |
| --- | --- |
| 5  **Тема: «Свойства треугольников»**  В дождливую погоду надо прийти в детский сад, но сначала надо сделать зонтик и треугольников равнобедренных. | **6**  **Тема: « Геометрические фигуры»**  Путешествуем по миру, но не знаем дорожных знаков. (предупреждающие, запрещающие, рекомендующие) |
| 7  **Тема: « Погодные условия»**  Отправились в путешествие по Африке, но какую одежду взять с собой, чтобы было комфортно. | 8  **Тема: « Геометрические фигуры»**  Буратино хочет открыть дверцу, в каморке у папы Карло, но ключ подобрать не может. |
| 9  **Тема: «Стороны света (юг-квадрат, север- круг, запад – овал, восток- треугольник)»**  Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса. Помогите ей пройти через лабиринт из геометрических фигур. | **10**  **Тема: «Объём»**  Знайке необходимо определить уровень жидкости в кувшинах, но они не прозрачные и с узким горлышком. |
| **11**  **Тема: « Погодные условия»**  Одна подруга живет далеко на Юге, и никогда не видела снега. А другая - живет на Крайнем Севере, там снег никогда не тает. Что можно сделать, чтобы одна смогла увидеть и снег, а другая — траву и деревья (только переезжать они никуда не хотят)? Надо использовать геометрические фигуры (углы: острые, тупые и прямые) | 12  **Тема: « Измерение длины»**  Красной Шапочке надо как можно быстрее попасть к бабушке, но она не знает, какая дорожка длинная, а какая короткая и под каким углом сделать поворот. |
| 13  **Тема: « Тупой-острый-прямой»**  Ивану-Царевичу надо найти клад, который находится на самой высокой еле. И он никак не может решить, как наклонить ель. | **13**  **Тема: «Дружба геометрических фигур»**  Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах и на треугольных каретах (квадратных, в виде шара и т.д.). |
| **14**  **Тема: «Природный материал»**  Машенька хочет посадить цветы, но не знает, как сделать клумбы из геометрических фигур? | **15**  **Тема: «Мост»**  Побежал Буратино в школу, а перед ним широкая река, и мостика не видно. В школу нужно торопиться. Думал – думал Буратино как же ему через речку перебраться.  Противоречие: Буратино должен перебраться через речку, так как может опоздать в школу, и боится войти в воду, так как не умеет плавать и думает, что утонет. Что делать? |

|  |  |
| --- | --- |
| 16  **Тема: « Часы - прямой угол»**  Золушке надо вовремя уйти с бала, а дворцовые часы вдруг остановились. Посмотреть тень под прямым углом – 12 часов. | **17**  **Тема: «Спасательный круг»**  Незнайка с друзьями пришли на речку, но Незнайка не умеет плавать. Знайка предложил ему спасательный круг. Но он все равно боится, и думает, что утонет. |
| **18**  **Тема: «Увеличительные приборы»**  Дюймовочка хочет написать письмо маме, но беспокоится, что мама не сможет его прочесть из-за очень маленького шрифта. Лупы разных форм. | 19  **Тема: «Средства связи»**  У слонёнка заболела бабушка. Надо вызвать доктора, но он не знает как. |

|  |  |
| --- | --- |
| 20  **Тема: «Свойства бумаги»**  Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдёт ли для этого бумажный кораблик с квадратным парусом? | **21**  **Тема: « Свойства копировальной бумаги»**  Миша хочет пригласить на свой день Рождения много друзей, но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок? |
| **22**  **Тема: «Свойства магнита»**  Как Винтику и Шпунтику быстро найти нужную железную деталь (многоугольник или др. геометрическая фигура), если она затерялась в коробке среди деталей из разных материалов? |  |