**Цыплята и собачка**

 **Цель:** упражнять детей в выполнении различных действий, в лазании и подлезании под шнур.

 Материал: эмблемы с изображением цыплят, крупная игрушечная собака, шнур.

**Ход игры**

 Воспитатель раздает детям эмблемы. Закрепляет протянутый шнур на высоте 60-70 см от земли. Это домик цыплят. На расстоянии 2 м от шнура домик собачки – будка.

 Дети («цыплята») находятся за шнуром. Воспитатель («курочка») созывает «цыплят»: «Ко-ко-ко! Идите зернышки поклевать!». «Цыплята» подлезают под шнур, бегают по площадке перед собачкой, пищат.

 Воспитатель подходит к собачке, берет ее в руки: «Гав! Гав!». Цыплята убегают в разные стороны. «Курочка» зовет «цыплят» спрятаться в домике (подлезать под шнур), а сама грозит собаке: «Не пугай моих деток».

**Кто как кричит?**

**Цель:** уточнять знания о том, кто из животных как подает голос

**Ход игры**

 Воспитатель (В.): «Я сейчас буду рассказывать, а вы угадайте, кто и как подает голос».

Петушок поет:

-Ку-ка-ре-ку!

*(Дети: «Ку-ка-ре-ку!»)*

Кур стерегу.

Курочка кричит:

- Кудах-тах-тах!

*(Дети: «Ко-ко-ко!»)*

Снеслась в кустах!

Кошка песенку поет:

- Мурр-мурр!

*(Дети: «Мур-мур-мур!»)*

Пугаю кур.

Ворона кричит:

- Кра-кра-кра!

*(Дети: Кар-кар!»)*

Завтра дождь с утра.

Корова мычит:

- Му-у, му-у!

*(Дети: «Му-му!»)*

Молока кому?

 В. и дети имитируют движения: взрослый наливает молоко, дети выпивают. Игра повторяется 2-3 раза

