

 **Птички и дождик**

 **Цели:** учить действовать по команде взрослого; упражнять в произнесении звуков.Материал: эмблемы с изображением птиц.

**Ход игры**

**В.** раздает детям эмблемы птиц, уточняет, у кого какая, и объясняет: «Все должны слушать слова по ходу игры и выполнять названные дейст-вия». В. начинает: «Птички летают *(дети бегут по площадке)*, клюют зернышки *(дети присаживаются, «клюют»)*, опять, улетают.

Вдруг налетел злой осенний ветер, завыл, зашумел. *(«Ввв!» - произносят дети.)* Закапал частый дождь, застучал по крыше: «Тук! Тук! Тук!» - повторят дети.

 «Прячьтесь, птички! А то все перышки станут мокрыми,- зовет взрослый. – Все птички попрятались: кто под кустик, кто под листик *(дети присаживаются)*. Дождик прошел, и опять птички полетели, веселую песенку запели, радуются». *(Дети имитируют голоса знакомых птиц.)*

Игра продолжается. Можно усложнить сюжет появлением на площадке собачки, автомобиля. Каждый раз «птички» разлетаются в разные стороны.

 **Собачка и воробьи**

**Цели:** закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.

Материал: эмблемы с изображением воробьев, мягкая игрушка (собачка).

**Ход игры**

(В.) объясняет детям: «Мы все будем воробьями *(раздает эмблемы птиц).* Как летают воробьи? Как скачут? Как клюют? А как поют? Молодцы! Хорошие воробьи, веселые. А кто будет собачкой? *(Ребенок-собачка берет мягкую игрушку, садится в уголок.)* Кто вспомнит, как домик собачки называется? Правильно, будка! Наша собачка сидит в будке. Начинаем играть». В.:

Скачет, скачет воробей:

Скок-поскок! Скок-поскок!

*(Дети скачут, кто как может.)*

Кличет маленьких детей:

 «Чив! Чив! Чив!»

*(Дети повторяют: «Чив! Чив! Чив!»)*

Киньте крошек воробью,

Я вам песенку спою:

«Чик-чирик! Чик-чирик!»

*(Дети повторяют: «Чик-чирик!»)*

В. говорит: «Вдруг собачка прибежала, на воробьев залаяла громко-громко».

 Ребенок («собачка») выбегает и громко лает: «Ав-ав!». «Воробьи» разлетаются в разные стороны.