

Принято: на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 25»

Утверждаю: Заведующий
МБДОУ «Детский сад №25»

Протокол № 1 от 30.08.2023

Приказ № 123 от 30.08.2023

План
летней оздоровительной работы
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 25»

г.Дзержинск, 2023г.

Содержание

Блок 1

Анализ летней работы за 2021г.....	3
------------------------------------	---

Блок 2

Задачи и пути их реализации.....	5
2.1. Воспитательно – оздоровительная работа	5
2.2. Физкультурно – оздоровительная работа	6
2.3. Экологическое и трудовое воспитание	7
2.4. Методическая работа	8
2.5. Работа с родителями	8
2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	9
2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа	10

Блок 3

Административно – хозяйственная работа.....	11
Сетка тематических недель	12

Блок 1

Анализ летней работы за 2023 год

В период летнее – оздоровительной компании в ДОО за 2023год было охвачено 55воспитанниковраннего и дошкольного возраста. В каждой возрастной группе, начиная с 1 июня, изменены режимы, куда включена деятельность, направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие формирование навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты. Весь детский сад переведен на летний режим. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ДОО – это повышение эффективности физического развития детей через использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Созданная в детском саду система оздоровления детей, включающая в себя:

физическое воспитание;

оздоровительную работу;

закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов) подтвердила свою эффективность и в этом году.

Педагогами всех групп в мае проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста. Медицинским персоналом измерены антропометрические данные. Случаев инфекционных заболеваний не зафиксировано. Посещаемость детей за летний период составила 60%.

В течение лета в ДОО было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных мероприятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов на свежем воздухе. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовалась развивающая педагогика оздоровления (метод закаливания, босохождение, массаж, дыхательная гимнастика). Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика.

Для родителей были проведены консультации: «Погуляем, поиграем!»
«Закаливаемся всей семьей»

Таким образом, в ДОО были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ДОО – это формирование экологической культуры у дошкольников.

Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

познавательная деятельность;

практическая деятельность;

изобразительная деятельность;

игровая деятельность.

Большое внимание уделялось работе по обогащению опыта ненасильственного существования в природе и социуме у детей. Эти знания воспитанники получают через экскурсии, целевые прогулки, специальные беседы, развлечения экспериментальную деятельность, трудовую деятельность в мини – огородах, цветниках, уголках природы. В августе проведены экологическое развлечение: «На зелененьком лугу». Прошли конкурсы детских рисунка: «Веселая цветочная поляна», «В мире растений». В течение

года активно использовался метод изоэкологии. Прошли конкурсы среди педагогов: «Огородные умельцы», «Зеленый участок». Для родителей проведены консультации «Экология детства», «На пути к экологически грамотному человеку». Воспитатели разработали мини – проекты «Зеленый участок». Проведен праздник, посвященный Всемирному дню защиты окружающей среды.

Таким образом, педагоги стремились не только преподнести экологические знания детям и родителям, а сформировать экологическую культуру, как у взрослых так и у детей. Конечно, за три месяца нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Третья, большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Решение задачи велось в трех направлениях:

правила дорожного движения;

бытовые ситуации;

пожарная безопасность.

В течение года проводились беседы, игры, экскурсии, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

Музыкально-спортивное развлечение «Пожар в лесу» и развлечение «Красный, желтый, зеленый!» показали знания детей о правилах пожарной безопасности и дорожного движения. Конкурс рисунков «Безопасное движение» так же показал знания детей соблюдать правила дорожного движения.

В течение года был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. «От чего может возникнуть пожар», «Спички детям не игрушка», «Что может нанести вред окружающим людям». Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога».

Летом полным ходом осуществлялась административно – хозяйственная деятельность. Был организован ремонт и покраска цоколя ДОУ, лестничных пролетов, забора. Игровые площадки обеспечены песком. В группах проведен косметический ремонт. В течение года на территории ДОУ появились новые цветники, зеленые насаждения.

Таким образом, коллектив ДОУ считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

Блок 2

Задачи и пути их реализации

1. Создание условий здоровьесбережения, формирование культурно-гигиенических навыков в ДОУ в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Формирование безопасной жизнедеятельности.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод МБДОУ на летний режим.	Июнь	Левина Т.А.
2	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ	Июнь	Бобина Е.А.
3	Двигательная деятельность	В течение лета	Воспитатели
4	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ	В течение лета	Бобина Е.А. Воспитатели
5	Экологическое и трудовое воспитание	В течение лета	Воспитатели
6	Познавательная деятельность: Экскурсии; Целевые прогулки; Наблюдения; Беседы; Опытно – экспериментальная деятельность; Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7	Изобразительная деятельность: Конкурсы; Свободные зарисовки; Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8	Музыкальная деятельность: Музыкальные праздники; Музыкальные игры; Музыкальные развлечения.	В течение лета	Воспитатели, муз.рук Елисеева И.С.
9	Праздник: «Русской березки».	1 июня	
10	Тематический день: «Сказки Пушкина»	10 июня	
11	Спортивный праздник «Веселые старты»	Июль	Воспитатели, муз.рук Журавлева И.И.
12	Музыкально-спортивное развлечение «Соблюдаем правила дорожного движения»	Август	Воспитатели, муз.рук Журавлева И.И.

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Ст. медсестра
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
4	Босохождение	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5	Проведение режимных процессов на свежем воздухе	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6	Мытье ног	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
Физическое развитие				
1	Диагностика уровня физической подготовки детей	Май – первая неделя июня	Все группы	Воспитатели
2	Утренняя гимнастика	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3	Подвижные игры	ежедневно	Все группы	Воспитатели
4	Физкультурные развлечения	ежедневно	Все группы	Воспитатели
5	Спортивные праздники Развлечение	1 раза в месяц 1 раз в неделю	Старшие – подготов. группы	Воспитатели
6	Спортивные игры	ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
7	Спортивные соревнования, эстафеты.	ежедневно	Старшие группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1	«Слева лето-справа лето» (к Дню защиты детей)	Июнь	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
2	Спортивный праздник «Папа может все, что угодно» (к Дню пап)	Июнь	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель
3	Спортивный праздник «Ромашковая поляна» (к Дню семьи, любви и верности)	Июль	Все группы	
4	«До свидание, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели Муз.руководитель

2.4. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Ст. воспитатель Бобина Е.А.
2	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения	В течение лета	Ст. воспитатель Бобина Е.А.
3	Разработка и утверждение образовательной программы	В течение лета	Рабочая группа
4	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год	Август.	Ст. воспитатель Бобина Е.А. Муз. Рук.
Консультации			
1	Планирование летом	Июнь	Ст. воспитатель Бобина Е.А.
2	Работа детского сада летом	Июль	Ст. воспитатель Бобина Е.А.
3	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Август	Ст. воспитатель Бобина Е.А.

2.5. Взаимодействие с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
	Информационный стенд	Июнь - Август	Ст.воспитатель Е.А.Бобина
Консультации			
1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период Советы родителям, анкета "Питание ребенка летом"	Июнь	Сикирницкая Г.Э.
2	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Кокурина А.Ю.
3	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников на огороде	Август	Митина А.В.
4	ПДД: Ребёнок и дорога	Август	Аландаренко И.В.
Информация в родительский уголок			
1	План мероприятий на лето	Июнь	Воспитатели
2	ОБЖ	Август	Воспитатели

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофорчики малыши»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь добрый, огонь злой». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей	Все группы Старшие группы	Воспитатели Юрасова О.В. Кокурина А.Ю.

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1	Охрана жизни и здоровья детей	Июнь	Заведующий Левина Т.А.
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых	Июль	Ст.воспитатель Бобина ЕА.
3	Правила пожарной безопасности	Август	Заведующий Левина Т.А.
Консультации для воспитателей			
	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста	Июнь	
	Оказание первой доврачебной помощи детям в летний период.	Июнь	Ст.медсестра Капранова М.М.
	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Муз.руководитель
	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами	Июль	Ст.медсестра Капранова М.М.

Консультации для помощников воспитателей			
	Соблюдение СанПиН в ДОУ.	Июнь	Ст.медсестра Капранова М.М.
	Особенности санитарно — гигиеническая уборки в летний период в ДОУ	Июль	Ст.медсестра Капранова М.М.
Контроль			
	Соблюдение СанПиН	В течение лета	Ст.медсестра Капранова М.М. Ст.воспитатель Бобина Е.А.
	Питание	В течение лета	Заведующий Левина Т.А. Ст.медсестра Капранова М.М.
	Выполнение инструктажей	В течение лета	Заведующий Левина Т.А. Ст.медсестра Капранова М.М.
	Хранение скоропортящихся продуктов	В течение лета	Заведующий Левина Т.А. Ст.медсестра Капранова М.М.
	Закаливание	В течение лета	Заведующий Левина Т.А. Ст.медсестра Капранова М.М.
	Питьевой режим	В течение лета	Заведующий Левина Т.А. Ст.медсестра Капранова М.М.

Блок 3

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Провести косметические ремонты групп	Июль-август	Заведующий Левина Т.А. Завхоз Аландаренко И.В.
2	Обеспечение песком игровых площадок	Май-июнь	Заведующий Левина Т.А. Завхоз Аландаренко И.В.
3	Озеленение территории ДОУ	Июнь-август	Заведующий Левина Т.А. Воспитатели
4	Ремонт умывальных комнат	Июнь-август	Заведующий Левина Т.А. Завхоз Аландаренко И.В.
5	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял	Июнь-август	Ст. медсестра Пом. воспитателя
6	Покраска малых форм	Июнь	Завхоз Аландаренко И.В. Рабочий по КО и РЗ Поняев Е.Н.
7	Покраска лестничных пролетов (полы)	август	Заведующий Левина Т.А. Завхоз Аландаренко И.В.

Мероприятия в летние каникулы

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

Июль

- 1 неделя - Юные пешеходы
- 2 неделя - Витаминная
- 3 неделя - Экспериментов
- 4 неделя - Спортивная, игр и забав

Август

- 1 неделя - Наедине с природой
- 2 неделя – Сказок
- 3 неделя - Утро радостных встреч
- 4 неделя - Со знатоками

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Ребенок в мире людей	1 День защиты детей	Беседа «Почему этот день так называется» Конспект для родителей «Права детей» Праздник «Здравствуй, лето!» Наблюдение за погодой. Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета» Праздник: «Слева лето-справа лето» (День защиты детей)
	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо», «Прокати мяч в ворота» Пальчиковая гимнастика «Человек шел»
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Д/и «Назови ласково», «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) С/и «Самый быстрый», «Силачи» Развлечение – акция «Все на велосипед»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы

		Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе
	2 День Садоводст ва	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Буτονчики» П / и «Не останься на земле » Музыкально-спортивное развлечение «Лучше нет земли родной» (к Дню независимости)
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки» Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Экспериме нта	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной»
	2 День Витами ный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» Труд на мини огороде: прополка и рыхление И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья»
	3 День	Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь,

	Художник а	фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделки на	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Апликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора Развлечение «Наш дом родной, наш общий дом, в котором мы с тобой живем» (экологический)
	5 День Волшебств а День памяти и скорби	Рассматривание выставки фотографий о ВОВ Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» Лазанье по гимнастической стенке, качание на канате...
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса к курятнике», «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/ р и «Зоопарк» Спортивное развлечение «Папа может все, что угодно» (к Дню пап)
	3 День Рыбалки	Рассматривание альбома «Морские диковинки» Н/п «Соседи по планете» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плавает, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
	4 День Зоопарка	Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей»

		Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
	5 День Птиц	Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку»

ИЮЛЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
I Неделя Юные пешеходы	1 День Транспорт а	Рассматривание альбома Сравнение автобуса и троллейбуса, трамвая и поезда по наглядным картинкам Конструирование из большого строительного набора «Трамвай» П/и «Автомобили» Наблюдение за пассажирским транспортом у проезжей части С/р и «Автобус» Д/и «Узнай по описанию» Беседа «Как вести себя в автобусе»
	2 День Строительного транспорта	Рассматривание альбома Сравнение грузовика и камаза Конструирование из большого строительного набора «Грузовик» Наблюдение за проезжающим транспортом у проезжей части Игры в песочнице «Проезд по мосту» Рассматривание выставки машин Д/и «Это грузовой или пассажирский?» П/и «Шоферы» Беседа «Водитель, не спеши» о правилах езды в городе
	3 День Дороги	Рассматривание планшетов с видом машин Беседа «Ситуации на дороге» С/р и «Пост ГАИ» Наблюдение за переходом дороги у светофора Заучивание: «Красный –стой, желтый – жди, зеленый свет –иди» Д/и «Светофор» Аппликация «Автобус и грузовик» по выбору детей
	4 День Светофора	Целевая прогулка к светофору Разделение улицы: проезжая часть – газон – тротуар Заучивание «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» Беседа «Как правильно переходить дорогу» Рассматривание стенда «Правила дорожного движения» Папка-ширма для родителей «Осторожно, переход» Д/и «Можно- нельзя» Знакомство со знаками сервиса П/и «Шоферы и светофор» Праздник «Светофорчик и малыши»
	5 День ПДД	Встреча детей с Буратино, который чуть не попал под машину, потому что не умеет правильно переходить дорогу Беседа с рассказыванием детей о правилах перехода через улицу Рассматривание дорожных знаков «Запрещающие»- «Предупреждающие» Кукольный спектакль «Петрушка на улице» Д/и «Что быстрее», «Стоп» С/р и «Поездка в лес» П/и «Шоферы»
II Неделя Витаминная	1 День Фруктов и	Беседа «Фрукты и овощи полезны для здоровья» Рассматривание альбома «Фрукты и овощи, произрастающие в нашей местности», «Семья»

День семьи, любви и верности	овощей	Д/и «Отгадай-ка», «Что какого цвета» Н/п и « «Фруктовая мозаика» Рисование «Мой любимый фрукт-овощ» Наблюдение на мини-огороде. Прополка Х/и «Огородная – хороводная» С/р и «Овощной магазин с муляжами»
	2 День Труда	Беседа «Профессии» Наблюдение за работой дворника Д/и «Кому что нужно для работы?» Чудесный мешочек – узнать на ощупь Нп/р «Ботаническое лото» Наблюдение на мини огороде. Прореживание, полив, рыхление. И/уна удержание равновесия «Подсолнухи» Лепка по замыслу Подготовка костюмов к драматизации сказки «Репка»
	3 День Плодов	Беседа «Чем питается растение» Рассматривание луковицы с перьями, корнями Экспериментирование 1 Лук в воде и без воды 2 Лук на солнце и в темноте Подведение итога: свет и вода нужны в умеренном количестве Д/и «Узнай на вкус»- фрукт – овощ Импровизация эмоциональных проявлений в зависимости от вкуса продуктов (лимон, банан, клубника, лук) Этюд «Вкусные эмоции» П/и Я садовником родился- бег по кругу Развлечение «Ромашковая поляна»
	4 День Чистоты	Беседа «Чистота залог здоровья» Папка – ширма в родительский уголок «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды» Д/и «Вкус-цвет-форма» Беседа «Что для какого органа» Витамины: А- морковь, лук, помидор – улучшают зрение С- капуста, зеленый лук, лимон, смородина прогоняют усталость, улучшает аппетит Упражнение на дыхание «Ароматная клубничка» И/у «В зарослях крыжовника» - ходьба с высоким подниманием колен, с перешагиванием через предметы П / и «Затейники»
	5 День Витаминов	Подготовка атрибутов к сказке «Репка» Драматизация сказки «Репка» Встреча с королевой Витаминной страны «Фруктовый салат» - угощение силами родителей Пальчиковая гимнастика «Апельсин» И/у «Сравни по величине», Рассматривание тыквы, кабачка «Огородный великан» Д/и «Отгадай-ка»
III Неделя Экспериментов	1 День Воды	Беседа «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России» Рисование , аппликация, ручной труд «Подводный мир» Эксперименты с водой П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» Эксперимент «Что плавает- что тонет» «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) Подведение итогов
	2 День Природы	Беседа «Что у нас под ногами» «Живая земля» Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же» Этюд «Цветы распустились» П/и «Сороконожка»

		<p>Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы» Рассматривание альбома «Обитатели почвы» И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Д/и «Я знаю 5 насекомых» Конкурс рисунков на асфальте «Самые полезные фрукты и ягоды»</p>
	3 День Глины	<p>Рассматривание игрушек: дымка, глиняные свистульки Д/и «Что из чего» Эксперимент : какая она, глина? (сухая) (разведенная) И/у «Что получится»- лепка из глины фрукты – овощи – посуда Размышления на тему «Растет что –нибудь на глине?» - учить подводить итог эксперименту с сухой глиной П/и «По кочкам» поскоки И/у «По болотной трясине» - ходьба с высоким подниманием колен</p>
	4 День Песка	<p>Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой Опыты : «Какой он- песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры) С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы Игры с песком Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу» Пальч.гим. «Рисуем на песке» П/ и «Карусель» И/у «Босиком по песку»- профилактика Досуг – Мы со спортом дружим (плоскостопие)</p>
	5 День Воздуха	<p>Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух» со стаканом воды : пузырьки С целоф. пакетом – вдувание С воздушным шариком – в надутом состоянии плавно скользит по воздуху П/и с воздушным шариком «Не урони – подбрасывание» Беседа «Друзья человека» - о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Пальч.гим. «Птица» Ручной труд из бумаги «Чудо – веер» П/и «Самолеты», «Раздувайся пузырь» Упражнение на дыхание «Теплый – холодный ветер»</p>
IV Неделя	1 День Мяча	<p>Посылка от Феи цветов в благодарность за уход в цветочном царстве – полив, прополка (внутри надувной мяч) П/и «Не урони» - передача над головой «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» И/у «Чей мяч выше скачет» - бросание об пол, отбивание Сравнение: Какой мяч лучше скачет? Надувной или резиновый? И/у «Дед бил, не разбил» - отбивание ведение мяча 1 рукой «Прокати точно в ворота» «Великий Робин Гуд» - метание пластмассовых шаров на дальность Игры с мячом.</p>
	2 День Обруча	<p>Рассматривание и сравнение: большой – средний - малый обруч П/и «Найди свой дом» - ориентировка по величине И/у «Прокати обруч и не урони» П/и «Бездомный заяц» (остался без обруча – дома) Пальч.гим. «Повстречались» Упраж.на релаксацию «Я на солнышке лежу» - в обруче Кукольный спектакль «Целебная травка»</p>
	3 День Настольно й игры	<p>Рассматривание выставки н/п игр Беседа о сохранности игр и пользовании ими Сравнение домино и лото, логического куба, домика с геом.фигурами Д/и «Отгадай и найди в лото» И/у «Изображение походки лестных зверей» Д/и «Назови цвет и форму» - логич.куб Ручной труд «Изготовление цветочного лото» (посредством аппликации на готовую основу)</p>

		П/и «Чай чай выручай», «Обезьянки» Школа мяча: «Подбрось – поймай», «Сбей кеглю»
4 День Спорта		Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Ковалевского П/и «Ловкие умелые», «Луна и солнце» С/р и «Спортсмены», «Скалолазы» - лазанье по гимнастической стенке «Восхождение в горы» - ходьба по наклад.доске И/у «Попади в цель» Спортивная эстафета с бегом, прыжками, подлезанием
5 День Туризма		Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Мини –туризм в Парк к Дворцу Пионеров. И/у «Готовимся в поход» - что взять-размышл. И/у «Поездка на велосипедах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения И/у «На одной ножке до березки» «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»

АВГУСТ

Тема недели	Дни недели	Содержание
Неделя «Наедине с природой»	1 День Муравья	Отметить организацию жизни муравейника, трудолюбие насекомых. Экскурсия к муравейнику Рассмотреть большой муравейник, отыскать «дороги» к малым, по муравьиным дорожкам проследить куда муравьи отправляются за кормом, какие «ноши» несут в дом. Формировать у детей понимание той большой пользы, которую приносят муравьи лесу, вызвать бережное отношение к «санитарам» леса. С / р и «Муравейник» П/и «Где были мы не скажем, а что делали - покажем»
	2 День Живой природы Воздушно-десантных войск	Беседа «Что нас окружает?» «Какую пользу приносят растения?» Ручной труд – уборка своего участка, полив цветов, рыхление почвы Рисунок «Моя планета» П / и «Мышеловка», «Совушка» Рисунки «Воздушно-десантные войска» П/и «Я-десантник»
	3 День Лекарственных растений	Показать разнообразие цветов на клумбе, отметить главное отличие – размножение, разнообразие форм и окраски. Рассмотреть подорожник. Форма листа, его целебные свойства. Способ заготовки: срезают ножницами, сушат в темном проветриваемом помещении. Что будет если сушить на солнце в закрытой банке, в куче?(перегной). Д/и «От какого растения листок?»
	4 День Ветра	Наблюдение за силой ветра. Д/и «Как, не выходя из дома, можно определить есть ли ветер или нет?» Чтение отрывка стихотворения А.С. Пушкина «Ветер, ветер ты могуч...» Посмотреть как ветер гонит облака по небу. Рассматривание облака, фантазирование «На что оно похоже?» П / и «Море волнуется» Развлечение «Волшебный мир сказок»
	5 День Луга	Отметить, что на лугу растут растения, которым надо много света; различать называть некоторые из них (клевер, луговую герань, мышиный горошек). Учить ценить красоту и приволье лугов, наполненных ароматом трав. Рассмотреть растения, определить особенность стебля, листьев, цветков, сравнить их.

II Неделя	1 День	Экспериментальная работа «Разноцветная вода» Встреча с Хоттабычем П/и «Колдун» Д/и «Что изменилось?» Беседа «Способы экономии воды» С/р «Волшебная палочка»
Сказок	«Мы волшебники»	
	2 День	С / р и «Фантазеры» П/и «Шоферы» Игра- эстафета «Весёлые автомобили» Беседа «Играем по правилам» И /у «Сохрани равновесие» Придумай новую игру
	Игр и забав	
	3 День	Рассматривание предметов для рисования Рисование «Волшебная клякса» Опыты детей с жидкой гуашью П / и «Краски» Получи новый цвет
	Кляксографии	
	4 День	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги Разучивание фокусов приколов И/у «Пролезь в открытку»(разрезанную по спирали) «Куда спряталась монетка» С/р и «я фокусник» Музыкально-спортивное развлечение «Соблюдаем правила дорожного движения»
	Фокусов	
	5 День	Учить видеть красоту природы, умение ценить ее и беречь. Показать способ воссоздания искусственной радуги. Д/и «Назови цвета радуги» Когда появляется радуга на небе? Рассмотреть радугу на картине.
	Радуги	
III Неделя	1 День	Встреча детей, проявление заботы о них. Совместные игры. Тематическая беседа «Кто мы такие- дети?» Конкурс рисунка на асфальте «Мир человека», «Фантазии и увлечения». Рассматривание журнала рисунков о профессиях настоящих и фантастических. Игра «Я очень хочу»
«Утро радостных встреч»	Заботы	
	2 День	Встреча друзей. Чтение Б. Заходер «Мы друзья» Интервью «Расскажи о своем друге», «Каким друг не должен быть?» Игра «Узнай друга по описанию» Д/и «Какой из цветов радуги ты подарил бы своему другу и почему?» Пение песен В. Шаинского «Мир похож на цветной луг», «Когда мои друзья со мной» Пословицы и поговорки о дружбе. Беседа о людях разных национальностях
	Дружбы	
	3 День	Рассматривание березы на участке детского сада. Придумывание загадок о березе Рисование «Такие разные березы» Русская народная песня «Во поле береза стояла» Чтение сказки «Марьячка и березка» Д/и «С чьей ветки детки?»
	Березы	
	4 День	Беседа о летних видах спорта. Игра «Кто больше знает летних видов спорта» Рассматривание иллюстраций Рисование по желанию. Развлечение «День флага России»
	Физкультуры	
	5 День	Почва важный фактор жизни на земле. Состоит из камня, глины, песка и перегноя. Чем выше содержание перегноя, тем больше плодородность участка. В природе все взаимосвязано. Создать искусственно несколько видов
	Экспериментальный	

		почвы с преобладанием одного из компонентов. С / р и «Мы экспериментаторы»
IV Неделя Со знатоками	1 День Ягод	Д/и «Угадай на вкус» «Съедобное- несъедобное» Чтение сказки «Волшебная дудочка» Чтение Н. Павлова «Земляника» Беседа «В лес пойдем, землянику мы найдем» Рассматривание кустика земляники
	2 День Птиц	На прогулке наблюдаем за птицами. В гнездах уже вывелись птенцы. Беседа о жизни птиц. П/и «Из какого материала строят гнезда птицы?» «Каких птиц ты знаешь?» Чтение Я.Райниса «Синичка», К.Ушинского «Ласточка» Д/и «Узнай по голосу»
	3 День Песка	Наблюдение за песком в емкостях(сырой - сухой) Опыт«Какой он песок» пересыпание, просеивание, сравнение, температура С/р игра «Поиск сокровищ» Игры с песком
	4 День Воздуха	Беседа «Свежий воздух нужен всем» Эксперимент «Где прячется воздух » П/и «Не урони - подбрось» Беседа «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух Наблюдение за комнатными растениями Ручной труд «Чудо-веер»
	5 День Вокруг света	Рассматривание глобуса Беседа «Страны мира» Эстафеты с элементами баскетбола Разучивание считалки С / р и «Вокруг света» П/и «Скалолазы» Праздник «До свиданье, лето!»